

Fachhochschule Dortmund

University of Applied Sciences and Arts

Prof. Dr. Anja Hartmann

FB Angewandte Sozialwissenschaften

Emil-Figge-Str. 44, D-44227 Dortmund

Raum 590.3

Tel: 0231 9112-8928

anja.hartmann@fh-dortmund.de

[Homepage](#) und [Buchung Sprechstundentermin](#)

Stand: SoSe 26

W02.2 Modulteilprüfung: Vorgaben und Prüfungsliteratur

Alle Studierenden des Studiengangs Soziale Arbeit (dual), die bis zum WS 24/25 die Teilmodulprüfung in W02.2 nicht angetreten oder nicht bestanden haben, müssen ab dem **SoSe 25** als Prüfungsform eine **einstündige Klausur** absolvieren. Die Abgabe einer Hausarbeit ist dann nicht mehr möglich!

Vorgaben

Für die Klausur ist die Anmeldung und Zulassung zur Prüfung erforderlich. Fristen und Informationen zur An- und Abmeldung von Prüfungen finden sich [hier](#) auf den Seiten des Prüfungsausschusses.

Der Klausurtermin für das jeweilige Semester wird in den [Prüfungsplänen](#) des FB 8, auf der Homepage von Prof. Dt. Anja Hartmann und im Ilias-Kurs zur laufenden Lehrveranstaltung bekanntgegeben

Die Klausur umfasst Inhalte aus beiden Seminaren in W02.2 (Empirische Sozialforschung und Wissenschaftliches Arbeiten Teil I und II). Die Inhalte der beiden Seminare werden in Form von drei Themenblöcken geprüft:

Thema 1: Wissenschaftliches Arbeiten	20 Punkte; Antwortwahlverfahren (Single- und Multiple-Choice)
Thema 2: Empirische Forschungsmethoden	40 Punkte (offene Fragen)
Thema 3: Qualitative Methoden	

Zum Bestehen sind mind. 30 Punkte (50 Prozent) erforderlich.

Die Klausur basiert auf der u.a. Prüfungsliteratur (s.u.), welche über die entsprechenden Links zugänglich ist. Die OTUWI-Module stehen in den Ilias-Kursen der beiden Lehrveranstaltungen auch als PDF-Dateien zur Verfügung.

Studierende, welche die beiden W02.2-Lehrveranstaltungen bereits besucht haben, können in die aktuellen Ilias-Kurse eingetragen werden, um Zugriff auf Literatur, Folien und aktuelle Ankündigungen zu haben. Wenn dies gewünscht ist, senden Sie bitte eine kurze Mail [zu Beginn der Vorlesungszeit](#) an Anja Hartmann.

Prüfungsliteratur W02.2

Eine wichtige Grundlage der klausurrelevanten Prüfungsliteratur sind die u.a. [OTUWI-Lernmodule](#) in Ilias (Inhalte s. Liste). Mit dieser Auswahl in den OTUWI Lernmodulen meinen wir insbesondere die Inhalte, die auf den ersten Blick – d.h. ohne Ausklappen von Akkordeons oder Aufrufen von externen Internetinhalten – zu erkennen sind. Sollten dennoch einmal solche Inhalte relevant für die Klausur sein, haben wir diese im Folgenden extra aufgeschrieben. Weiterhin haben wir Inhalte auf Seiten, die wir als nicht relevant erachten, immer noch mal extra aufgeführt und herausgenommen. Seiten, die als ganze Seiten nicht relevant für die Klausur sind, haben wir nicht in der Liste aufgeführt. Zur Sicherheit haben wir entsprechend der Lernmodule PDF-Dokumente erstellt, auf denen Sie diese Inhalte noch mal kontrollieren können. Nicht relevante Inhalte wurden hier geschwärzt.

Hinweis: Wir haben insbesondere die Beispiele und die Quizze als nicht relevant definiert. Sie können die Beispiele und Quizze aber dennoch verwenden, um für die Klausur zu üben – d.h. Ihr Wissen an diesen Elementen überprüfen.

Thema 1 Wissenschaftliches Arbeiten (72 Seiten)

OTUWI Modul Wissenschaftliche Grundlagen (15 Seiten)

- **Alltagswissen und wissenschaftliches Wissen** inkl. Video „Warum ist Wissenschaft wichtig für die Soziale Arbeit“
- **Alltagswissen** inkl. Akkordeon „Definition Theorie“
- **Wissenschaftliches Wissen** exkl. (nicht) Akkordeon „Anomietheorie“ und das dazugehörige Video sowie die weiteren Beispiele zur Studie von Dunkake – das Beispiel kann Ihnen aber beim Verständnis der Begriffe hilfreich sein, wird aber nicht Bestandteil der Klausur sein
- **Wissenschaftliches Wissen vs. Alltagswissen**
- **Wissenschaftliches Verständnis von Wahrheit**
- **Erkenntnisgewinn als Ziel von Wissenschaft** exkl. (nicht) philosophischer Exkurs zum Begriff Wahrheit
- **Wissenschafts- und Erkenntnistheorie**
- **Prinzipien der Deduktion und Induktion** inkl. Akkordeon „Definition Hypothese“
- **Normatives vs. interpretatives Paradigma** inkl. Video „Wissenschaftstheoretische Perspektiven auf Realität“
- **Normatives Paradigma: Kritischer Rationalismus** exkl. Akkordeon „Beispiel“ und Akkordeon „Beispiel für eine Vorgehensweise aus der Denkrichtung des kritischen Rationalismus“
- **Interpretatives Paradigma: Konstruktivismus** exkl. Akkordeon „Beispiel“

OTUWI Modul Wissenschaftliche Qualitätssicherung (8 Seiten)

- **Ethik, Werte und Normen wissenschaftlicher Arbeit** exkl. Warnkästchen „Datenschutz“
- **Bedeutung wissenschaftlicher Quellen** inkl. Video „Welche Bedeutung haben Quellen für die wissenschaftliche Arbeit?“
- **Arten wissenschaftlicher Quellen** inkl. aller Akkordeon-Begriffe (8 Begriffe); exkl. weiterer Vertiefungen
- **Zitierfähige Quellen erkennen** inkl. der Akkordeon-Begriffe (4 Begriffe); exkl. weiterer Vertiefungen
- **Unwissenschaftliche Quellen vermeiden**

OTUWI Modul Umgang mit wissenschaftlichen Quellen (23 Seiten):

- **Datenbanken**
- **Bibliothekskatalog** exkl. externer Link zu Literatursuche über RIO und Nutzung des VPN-Client der FH Dortmund
- **Fachdatenbanken** inkl. aller Akkordeon-Begriffe (6 Datenbanken); exkl. der externen Verlinkungen
- **Erste Orientierung** inkl. des Beispiels zur Stichworttabelle
- **Zitation – Einführung** exkl. der Akkordeon-Begriffe (Belegen, Zitieren, Verweisen) und der Vertiefung
- **Wie zitiere ich richtig?** inkl. Video „Wie zitiere ich richtig?“
- **Plagiate**, exkl. der Akkordeon Begriffe (8 Begriffe)
- **Direkte vs. indirekte Zitate**; exkl. der Beispiele in den Akkordeons und „Was du beim Paraphrasieren beachten solltest:“
- **Sekundärzitate**; exkl. Akkordeon (Beispiel Lehrbücher) und das Beispiel (Müller)
- **Zitationsstile**; inkl. der Akkordeon Begriffe; exkl. „Welchen Zitationsstil soll ich verwenden?“
- **Kurzbelege**; inkl. aller Akkordeon Begriffe (2 Begriffe)
- **Literaturverzeichnis**; inkl. aller Akkordeon Begriffe (4 Begriffe); exkl. Weitere Quellenarten (Vertiefungswissen)

Voss, R. (2020). *Wissenschaftliches Arbeiten* (7. Aufl.). UVK Verlag.

- Kap. 1.5 Typen wissenschaftlicher Arbeiten (S. 25-26) – 2 Seiten
- Kap. 2.4 Wissenschaftliches Wissen versus Alltagswissen (S. 35-36) – 2 Seiten
- Kap. 2.5 Begriffe in der Wissenschaft (S. 36-40) – 5 Seiten
- Kap. 5 Wissenschaft recherchieren (Einleitung, 5.1 und 5.2, S. 83-99) – 17 Seiten

Thema 2 Empirische Forschungsmethoden (26 Seiten)

OTUWI Modul Empirische Grundlagen (10 Seiten)

- **Methoden in der Wissenschaft**, inkl. Akkordeon (Definition Methoden)
- **Nicht-empirische vs. empirische Methoden**, inkl. aller Akkordeon Begriffe (3 Begriffe)
- **Quantitative und qualitatives Forschungsparadigma**; inkl. aller Akkordeon Begriffe (2 Begriffe)
- **Vergleich quantitatives vs. qualitatives Forschungsparadigma**
- **Forschungsprozess** im quantitativen und qualitativen Paradigma; exkl. Vertiefung

Schreier, M., Echterhoff, G., Bauer, J. F., Weydmann, N., & Hussy, W. (2023). *Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor* (3. Aufl). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-66673-9>

- Kap. 1.2 Was kennzeichnet das wissenschaftliche Vorgehen? (S. 12-21) – 10 Seiten
- Kap. 1.4 Methoden im empirischen Forschungsprozess (S. 32-35) – 4 Seiten
- Kap. 1.5/1.5.1 Hypothese/Was ist eine Hypothese? (S. 35-36) – 2 Seiten

Thema 3 Qualitative Methoden (74 Seiten)

Schreier, M., Echterhoff, G., Bauer, J. F., Weydmann, N., & Hussy, W. (2023). *Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor* (3. Aufl). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-66673-9>

- Kap. 5.1 Prinzipien qualitativen Forschens (S. 206-211) – 6 Seiten
- Kap. 5.2 Bewusste Stichprobenziehung (S. 211-217) – 7 Seiten
- Kap. 5.3 Fallstudie (S. 217-218) – 2 Seiten
- Kap. 5.5 Ethnografie/Feldforschung (S. 221-230) – 10 Seiten
- Kap. 5.6 Partizipative und emanzipatorische Forschungsansätze (S. 230-233) – 4 Seiten
- Kap. 6.1 Datenarten in der qualitativen Forschung (S. 248-252) – 5 Seiten
- Kap. 6.2/6.2.2 Interviewverfahren/Leitfadeninterview (S. 251-258) – 8 Seiten
- Kap. 6.3 Gruppendiskussion/Fokusgruppe (S. 262-266) – 5 Seiten
- Kap. 6.5/1.5.1 Beobachtung/Dimensionen der Beobachtung (S. 270-273) – 4 Seiten
- Kap. 7.1 Datenaufbereitung: Transkriptionsverfahren (S. 282-286) – 5 Seiten
- Kap. 7.2.4 Qualitative Inhaltsanalyse (S. 297-301) – 5 Seiten
- Kap. 8.1 Klassische Gütekriterien der qualitativen Forschung (S. 320-324) – 5 Seiten
- Kap. 8.2 Alternative Gütekriterien qualitativer Forschung (S. 324-328) – 5 Seiten
- Kap. 8.3/8.3.1 Ethische Fragen qualitativen Forschens/Allgemeine ethische Probleme in der qualitativen Forschung (S. 328-330) – 3 Seiten

Der Inhalt der folgenden Studien ist nicht klausurverpflichtend. Die Lektüre wird aber in Verbindung mit der dazugehörigen Übungsaufgabe dringend empfohlen zur Vorbereitung auf die Klausur.

Steinhäuser, T., von Agris, A.-S., Büssemeier, C., Schödwel, S., & Auckenthaler, A. (2021). Transkulturelle Kompetenz: Spezialkompetenz oder psychotherapeutische Kernkompetenz? *Psychotherapeut*, 66(1), 46–53.
<https://doi.org/10.1007/s00278-020-00456-4>

Gerlach, H., Becker, N., & Abholz, H.-H. (2008). Welche Erfahrungen haben deutsche Hausärzte mit Patienten mit Migrationshintergrund? Ergebnisse einer Fokusgruppendifkussion mit Hausärzten. *Zeitschrift für Allgemeinmedizin*, 84(10), 428–435. <https://doi.org/10.1055/s-0028-1087184>