

Modul: K01		Modultitel: Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit I	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Emra Ilgün-Birhimeoğlu			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 1./2.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 6 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 180 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden	
		davon Selbststudium: 120 Stunden	
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse ideengeschichtlicher Grundlagen der Sozialen Arbeit im historischen Kontext und deren theoretischer Begründungen. Darüber hinaus besitzen die Studierenden einführende Kenntnisse über Organisationsformen und Institutionen der Sozialen Arbeit und haben ausgewählte Arbeits- und Handlungsfelder kennengelernt. Sie haben sich mit Berufsidentität und professioneller Haltung auseinandergesetzt. Studierende erwerben methodische Kompetenzen sowie soziale, kommunikative und personale Schlüsselkompetenzen für die berufliche Praxis.		
Inhalte des Moduls:	Geschichte, Handlungsfelder und Organisationen Sozialer Arbeit • Arbeitsfelder, Geschichte, Professionstheorien und Handlungskontexte der Sozialen Arbeit unter Berücksichtigung des gesellschaftlichen und sozialen Wandels insbesondere in Bezug auf Armut, Flucht und Migration • Darstellung von theoriegeleiteten Konzepten und Methoden für Problemlösungen bzw. von Arbeitsformen, wie Soziale Arbeit u.a. mit Armut und Migration historisch umgegangen ist bzw. heute umgehen sollte. Handlungskompetenzen, Sozial- und Selbstkompetenzen • Übungen zur Kommunikation und Gesprächsführung • Grundlagen für ein systemisches Verständnis sowie ressourcen- und lösungsorientierte Handlungskompetenzen • Reflexion eines wertebezogenen und ethischen Handelns • Auseinandersetzung mit Empathie und Abgrenzungsfähigkeit • Kennenlernen von Möglichkeiten zur Krisen- und Konfliktbewältigung • Gestaltung und Entwicklung eines Konzepts zum Selbstmanagement • Entwickeln migrationspädagogischer und kultur-/lebensweltlich-sensibler Kompetenzen		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen, Seminare		
Lernformen:	Lehrvortrag, Exkursion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Übung, Rollenspiel		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung,	Voraussetzungen: 1 SL im Teilgebiet „Geschichte, Handlungsfelder und Organisationen Sozialer Arbeit“ Art und Umfang der unbewerteten Studienleistung (SL) werden von der/dem jeweiligen Lehrenden in der Veranstaltungsbeschreibung bekannt gegeben.		

Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Performanzprüfung oder schriftliche Hausarbeit
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit (10. Auflage). Weinheim: Beltz Juventa. Otto, H.-U., Thiersch, H., Treptow, R. & Ziegler, H. (Hrsg.) (2018). Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik (6. überarbeitete Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag Von Spiegel, H. (2018). Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis (6. Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag. Wendt, P.-U. (2017). Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit (2. überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz Juventa. Thole, W. (Hrsg.) (2012). Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch (4. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Modul: W02	Soziale Arbeit als Wissenschaft	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viola Hartung-Beck, Prof. Dr. Holger Schmidt		
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 1./2.
Modulart: Pflichtmodul		
Leistungspunkte (Credits): 12 ETCS	Arbeitsbelastung gesamt: 360 Stunden	davon Kontaktzeit: 120 Stunden
		davon Selbststudium: 240 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: für Veranstaltungen des 2. Sem: Teilnahme an Veranstaltungen des 1. Semesters	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	(02.1) Die Studierenden verfügen über Grundlagen und Zugänge zur Wissenschaft Sozialer Arbeit und deren Bezugswissenschaften als disziplinäre Einheit. Sie kennen die geschichtlichen Herleitungen einer Wissenschaft Sozialer Arbeit, den Stand ihres aktuellen Theoriediskurses und ihre Bedeutung im Kontext anderer Disziplinen. (02.2) Studierende erlangen Kenntnisse unterschiedlicher empirischer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Forschungsmethoden), davon mind. einer so vertieft, dass eine Anwendung in Forschungspraxis möglich ist. Sie verfügen über Basisfähigkeiten zur Durchführung empirischer sozialarbeitswissenschaftlicher Lehrforschungsprojekte. Sie können sozialarbeitswissenschaftliche Studien kritisch nachvollziehen. Studierende dieses Moduls sind weiterhin mit den Grundlagen und der Anwendung wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.	
Inhalte des Moduls:	(02.1) Soziale Arbeit als Wissenschaft: Es erfolgt die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen Sozialer Arbeit. Lebenslagen, Lebensschwierigkeiten und Lebensbewältigungsmöglichkeiten werden aus der Perspektive der Sozialen Arbeit theoretisch erörtert, analysiert und bewertet. Die Entstehung der Sozialen Arbeit als Disziplin und Profession wird erarbeitet. Weiterhin werden die Handlungsfelder, deren Methoden und Problemstellungen der Sozialen Arbeit intensiv erörtert. (02.2) Methoden der empirischen Sozialforschung und wissenschaftliches Arbeiten: In diesem Teilgebiet wird in qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung eingeführt. Es werden grundlegende empirische Forschungsvorgehen, Erhebungs- und Auswertungsmethoden vorgestellt sowie deren Vor- und Nachteile diskutiert. Eine Methode der empirischen Forschung wird vertieft. Weiterhin werden die Techniken, Regeln und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens eingehend studiert, ebenso eine sinnverstehende Textexegese, das Erstellen von Vorlesungsmitschriften, Exzerpten, Thesenpapieren und Hausarbeiten sowie das Recherchieren, Präsentieren und Visualisieren. Beide Teilbereiche werden über die Dauer von zwei Semestern angeboten, im ersten Semester grundlegend, im zweiten vertieft. Seminarthemen können zwei Semester überspannen.	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung, Seminar	

Lernformen:	Gruppenarbeit, Präsentation, Textarbeit, Vortrag, Fallrekonstruktion, Reflexionsübung, Auswertungswerkstatt, Forschungsbegleitung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzungen: 1 SL im Teilgebiet „02.1“ (für Teil-Modulprüfung 02.1) 1 SL im Teilgebiet „02.2“ (für Teil-Modulprüfung 02.2) Art und Umfang der unbewerteten Studienleistung (SL) werden von der/dem jeweiligen Lehrenden in der Veranstaltungsbeschreibung bekannt gegeben. Modulprüfung: 2 Teilprüfungen (jeweils 1 im Teilmodul 02.1 und 1 im Teilmodul 02.2) Prüfungsformen: Teilmodul 02.1: schriftliche Hausarbeit; Teilmodul 02.2: Klausur
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Flick, U. (2016). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Kotthaus, J. (2014). FAQ Wissenschaftliches Arbeiten. Opladen: Budrich Verlag. Kromrey, H. (2002). Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung. Opladen. Leske und Budrich. Otto, H.-U., Thiersch, H., Treptow, R. & Ziegler, H. (Hrsg.) (2018). Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik (6. überarbeitete Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag. Stock, S., Schneider, P., Peper, E. & Molitor, E. (Hrsg.) (2018). Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten. Alles, was Studierende wissen sollten (2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Berlin, Heidelberg: Springer Gabler. Thole, W. (Hrsg.) (2012). Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch (4. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Modul: W03	Modultitel: Psychologie und Medizin	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Bettina Lamm		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 3./4.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 360	davon Kontaktzeit: 120 Stunden
		davon Selbststudium: 240 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden haben ein Verständnis für die Risiken psychischer Entwicklung und angemessene Interventionsformen. Sie können häufige psychopathologische Auffälligkeiten bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen erkennen und darauf angemessen reagieren; die empirisch fundierten Ergebnisse von Gesundheitsforschung können sie rezipieren und in praktisches Handeln transferieren. Sie kennen Grundlagen der Epidemiologie, das System der sozialen Sicherung und Institutionen der ambulanten und stationären Beratung und Versorgung sowie deren Funktionsweise. Im Bereich der Berichterstattung, der Planung und innerhalb und außerhalb der medizinischen oder psychosozialen Versorgung können die Studierenden die Kenntnisse anwenden.	
Inhalte des Moduls:	Psychologie und Medizin - Grundlagen: Grundlegendes Wissen aus der Allgemeinen Psychologie, Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie sowie Sozialmedizin und Psychiatrie Psychologie und Medizin - Anwendungen: Anwendungsbezogenes Wissen aus der Klinischen Psychologie, Positiven Psychologie, Gesundheits- und Umweltpsychologie sowie Sozialmedizin und Psychiatrie	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen, Seminare	
Lernformen:	Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Präsentation, Fallbearbeitung	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzungen: 2 SL im Teilgebiet „Psychologie und Medizin - Grundlagen“ Art und Umfang der unbewerteten Studienleistung (SL) werden von der/dem jeweiligen Lehrenden in der Veranstaltungsbeschreibung bekannt gegeben. Modulprüfung: Klausur	
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration	
(Grundlagen-) Literatur:	Bierhoff, H. W. & Frey, D. (2011). Sozialpsychologie – Individuum und soziale Welt. Göttingen: Hogrefe. Bosshard, M., Ebert, U. & Lazarus, H. (2013). Soziale Arbeit in der Psychiatrie. Lehrbuch. (5. Auflage) Bonn: Psychiatrie.	

	Davison, G. C., Neale, J. M. & Hautzinger, M. (2007). Klinische Psychologie. Weinheim: Beltz. Franke, A. (2012). Modelle von Gesundheit und Krankheit (3. überarbeitete Auflage). Bern: Huber. Knoll, N., Scholz, U. & Rieckmann, N. (2017). Einführung Gesundheitspsychologie (3. Auflage). München: Reinhard UTB. Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Hamburg: Springer.
--	--

Modul: W04	Modultitel: Gesellschaft und Politik		
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Ute Fischer			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 3./4.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 360 Stunden	davon Kontaktzeit: 120 Stunden	
		davon Selbststudium: 240 Stunden	
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Soziologischer Teil: Die Studierenden kennen den Zusammenhang von sozialen Problemen und sozialer Arbeit, beherrschen relevante Theorien zu sozialwissenschaftlichen Gegenwartsdiagnosen und kennen ausgewählte soziologische Theorien. Sie sind in der Lage, sich mit spezifischen soziologischen Fragestellungen und Erklärungsansätzen zu Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit (Armut, Migration, Flucht, Familie, Jugend, Alter, Gender, Integration, Stadt, Bildung, Arbeit, Resozialisierung etc.) auseinanderzusetzen. Sie können Armut/Migration/Flucht im Kontext struktureller gesellschaftlicher Benachteiligungen einordnen. Politikwissenschaftlicher Teil: Die Studierenden kennen die Prinzipien des politischen Systems und der Verfassungsordnung (polity), politische Prozesse (politics) sowie ausgewählte Politikinhalte (policy); sie erwerben politische Kritik- und Urteilsfähigkeit u.a. hinsichtlich migrations- und integrationspolitischer Fragestellungen. Sozial-/Kommunalpolitik: haben Kenntnisse über die relevanten Diskurse zur sozialen Gerechtigkeit im Zusammenhang von Armut/Migration/Flucht erworben. Sie können den Sozialstaat als Ergebnis historischer Entwicklungen und politischer Entscheidungen reflektieren, Funktionen, Aufgabenbereiche und Gestaltungsalternativen der Sozialpolitik erklären und Folgen sozialpolitischer Maßnahmen sowohl für die Klientel der Sozialen Arbeit als auch für das Selbstverständnis und die Organisationen der Sozialen Arbeit einschätzen.		

Inhalte des Moduls:	W04.1 Soziologische Grundlagen, insbesondere: - Soziale Ungleichheit, soziale Probleme und Interventionsformen Sozialer Arbeit, - Soziologische Handlungstheorien (Soziales Handeln in Rollen und Institutionen, im Alltag, als Konstruktion etc.), - Gesellschaftstheorien und -diagnosen: Multioptionsgesellschaft, Klassengesellschaft, multikulturelle Gesellschaft, Weltgesellschaft, Wissensgesellschaft, etc.) W04.2 Politikwissenschaftliche Grundlagen, insbesondere: - Politische Strukturen (Demokratie, Grundgesetz), - Politische Institutionen (Parlament, Regierung, Verwaltung, Justiz) und - Politisches Handeln (Akteure und Partizipationsformen) W04.3 Soziologie – Theorie und Empirie in Anwendungskontexten, z.B.: - Sozialstrukturanalyse, Gender, Lebenslagen und Lebensphasen, Migration und Integration, Sozialraum, Bildung und Arbeit W04.4 Politikwissenschaften – Anwendungen in der Sozial- und Kommunalpolitik, z.B.: - Entstehung und Funktion des Sozialstaats; Soziale Sicherungssysteme; Probleme und Grenzen des Sozialstaats; Sozialpolitik und Soziale Arbeit; Kommunalverfassung, Kommunalpolitik, Armuts- und Integrationspolitik, Demokratieentwicklung und Gefährdungen der demokratischen Kultur
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen, Seminare
Lernformen:	Vorlesung, Präsentation, Gruppenarbeit, Protokolle, Recherchen, Diskussionen, Exkursionen
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Klausur
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Kopp, J. & Steinbach, A. (Hrsg.) (2018). Grundbegriffe der Soziologie. Wiesbaden: Springer VS. Borstel, D. & Fischer, U. (2018). Politisches Grundwissen für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.

Modul: W05	Modultitel: Rechtswissenschaft und Verwaltung	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Helen Ahlert		
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 1./2.
Modulart: Pflichtmodul		
Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 360 Stunden	davon Kontaktzeit: 120 Stunden
		davon Selbststudium: 240 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Rechtsquellen selbst recherchieren und sich die Inhalte einschlägiger Rechtsnormen eigenständig erarbeiten. Sie verfügen über Kenntnisse in ausgewählten für die Soziale Arbeit wichtigen Rechtsgebieten. Sie haben einen Überblick über die für die Soziale Arbeit relevanten administrativen Strukturen gewonnen. Sie können Rechtsvorschriften auf praktische Fälle anwenden und haben Kompetenzen zur Orientierung im Prozess der ständigen Veränderung des Rechts erworben. Sie haben ein Bewusstsein für sozialwissenschaftliche Bezüge rechtlicher Entwicklungen erlangt und sind in der Lage, sich am rechtspolitischen Diskurs zu beteiligen.	
Inhalte des Moduls:	Teilgebiet 1: Rechtswissenschaft und Verwaltung – Grundlagen Teilgebiet 2: Rechtswissenschaft und Verwaltung – Anwendungen Die für die Soziale Arbeit relevanten Aspekte aus folgenden Bereichen: Migrationsrecht (EU-Freizügigkeit, Aufenthaltsrecht, Asyl und Flüchtlingsschutz) Strafrecht, Strafvollzugsrecht, Jugendstrafrecht, Kriminologie, Kinder- und Jugendhilferecht, Sozialrecht, Familienrecht, Recht der Pflege und Rehabilitation, Betreuungsrecht, Rechtsgrundlagen der Existenzsicherung, zivilrechtliche Grundlagen der Schuldenregulierung, Verwaltung.	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen, Seminare	
Lernformen:	Vortrag, Fallbearbeitung, Rollenspiel, Rechercheauftrag, Gruppenarbeit, Exkursion	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzungen: 1 SL im Teilgebiet „Rechtswissenschaft und Verwaltung – Grundlagen“ Art und Umfang der unbewerteten Studienleistung (SL) werden von der/dem jeweiligen Lehrenden in der Veranstaltungsbeschreibung bekannt gegeben. Modulprüfung: 2 Teilprüfungen mit Bezug zum Teilgebiet „Rechtswissenschaft und Verwaltung – Anwendungen“ Prüfungsform: Klausur	
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration	

(Grundlagen-) Literatur:	Frings, D. (2018). Sozialrecht für die Soziale Arbeit (4. Auflage). Kohlhammer. Kunkel, P.-C. (2018). Jugendhilferecht: systematische Darstellung für Studium und Praxis (9. Auflage). Baden-Baden. Nomos. Riekenbrauk, K. (2018). Strafrecht und Soziale Arbeit. Einführung für Studium und Praxis (5. Auflage). Köln. Luchterhand Außerdem werden aktuelle Gesetzessammlungen als Hilfsmittel benötigt. Empfehlenswert sind zum Beispiel: Stascheit, U. (Hrsg.). Gesetze für Sozialberufe. Fachhochschulverlag, in aktueller Fassung NomosGesetze. Gesetze für die Soziale Arbeit. Nomos. in aktueller Fassung
--------------------------	--

Modul: W06		Modultitel: Erziehungswissenschaft und ethische Bildung	
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Stefanie Kuhlenkamp, Prof. Dr. Nicole Tigges			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 5./6.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 360 Stunden	davon Kontaktzeit: 120 Stunden	
		davon Selbststudium: 240 Stunden	
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden haben bei erfolgreichem Abschluss des Moduls die Fähigkeit entwickelt, erziehungswissenschaftliche und ethische Prinzipien und Theoreme auf die sozialpädagogische und sozialarbeiterische Handlungsebene zu übertragen und auf entsprechende Problemstellungen anzuwenden. Sie setzen sich insbesondere mit den Themen „Gerechtigkeit“ und „Ungleichheit“ am Beispiel Interkultureller Pädagogik sowie ethischen Fragestellungen im Bereich von Armut und Migration auseinander. Sie haben kritisch die soziale Benachteiligung aufgrund von Armut, Migration und Flucht reflektiert. Sie können außerdem eigene und gesellschaftlich praktizierte pädagogische und ethische Theorien beschreiben und verstehen es, den Beitrag von Erziehungswissenschaft und ethischer Bildung zur professionellen Berufsauffassung einzuschätzen.		
Inhalte des Moduls:	Erziehungswissenschaft und ethische Bildung - Grundlagen: Grundbegriffe, Prinzipien und Strukturen der Erziehungswissenschaft, Grundbegriffe der ethischen Bildung Erziehungswissenschaft und ethische Bildung - Anwendungen: Analyse von erziehungswissenschaftlichen Theorien und deren Anwendungsbezug, ethische Bildung in ihrem Anwendungsbezug in ihren Dimensionen Inklusion, Globalisierung, interkulturelle Fragestellungen, Behinderung, Gender, Queer Studies, Diversity Management, Alter und Sterben		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen, Seminare		
Lernformen:	Vortrag, geleitete Diskussion, seminaristische Gruppenarbeit, Textanalyse, Exkursion		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits, Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzungen: 1 SL im Teilgebiet „Erziehungswissenschaft und ethische Bildung - Grundlagen“ 1 SL im Teilgebiet “Erziehungswissenschaft und ethische Bildung - Anwendungen“ Art und Umfang der unbewerteten Studienleistung (SL) werden von der/dem jeweiligen Lehrenden in der Veranstaltungsbeschreibung bekannt gegeben. Modulprüfung: mündliche Prüfung		

Verwendbarkeit des Moduls:	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Krüger, H.-H, & Helsper, W. (Hrsg.) (2010). Einführung in die Grundbegriffe und Grundlagen der Erziehungswissenschaften (9. Auflage). Opladen. Spies, A. & Stecklina, G.(2015). Pädagogik: Studienbuch für pädagogische und soziale Berufe. München. Basel. Maaser, W. (2015). Lehrbuch Ethik, Weinheim. Großmaß, R. & Perko, G. (2011). Ethik für Soziale Berufe, Paderborn. Stoecker, R., Neuhäuser, C. Raters, M.-L. (Hrsg.) (2011). Handbuch Angewandte Ethik, Stuttgart.

Modul: W07		Modultitel: Kulturwissenschaften und ästhetische Kommunikation	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lutz-Scheurle			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 5./6.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 360 Stunden	davon Kontaktzeit: 120 Stunden	
		davon Selbststudium: 240 Stunden	
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte, Erscheinungsformen und Inszenierungsmechanismen der Medien-, Freizeit- und Kultargesellschaft. Sie erkennen den Zusammenhang von sozialen und ästhetischen Phänomenen, können reflexiv-kritisch und künstlerischpraktisch damit umgehen und ästhetische Praxis und Kommunikation in Feldern der Sozialen Arbeit initiieren. Sie verfügen über Kenntnisse und Kompetenzen der Anwendung und theoretischen Reflexion von Handlungsmodellen ästhetischer Praxis und kultureller Bildungsarbeit. Sie sind in der Lage, Angebote arbeitsfeld-, zielgruppen- und medienspezifisch zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Durch die selbstreflexive Auseinandersetzung mit Arbeitsweisen und Wertvorstellungen in künstlerischen Ausdrucksbereichen verfügen die Studierenden über Grundlagen eines persönlichen künstlerischen Profils und kulturvermittelnder Kompetenz		
Inhalte des Moduls:	Kulturwissenschaften und ästhetische Kommunikation - Grundlagen: Ästhetische Phänomene und Kommunikation in Kunst und Gesellschaft; Geschichte und Theorien ästhetischer und kultureller Bildung im Kontext Sozialer Arbeit; Zielgruppen, Arbeitsfelder und –formen der Kulturvermittlung; Organisationsstrukturen, Inszenierungsaspekte und Wirkungsmechanismen ästhetischer Kommunikation in Reflexion und Evaluation. Kulturwissenschaften und ästhetische Kommunikation - Anwendungen: Gestaltungsmittel und Inszenierungsverfahren aus den Bereichen Bildende Kunst, Theater, Performance, Tanz/Bewegung/Spiel, Musik, Video/Film. Grundlagen und Handlungsmodelle der Medien-, Musik-, Theater-, Tanz-, Bewegungs-, Spiel- und Kunstpädagogik. Ästhetische und gestalterische Praxis und Reflexion in der Auseinandersetzung mit Kunstformen und künstlerischen Medien. Künstlerische, kulturvermittelnde Projekte, Lehrforschung		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen, Seminare		
Lernformen:	Literaturarbeit, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, künstlerische Projektarbeit, Erprobung didaktischer Verfahren der Medien-, Musik-, Theater-, Tanz-, Bewegungs-, Spiel- und Kunstpädagogik, Exkursion		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits)	Voraussetzungen: 1 SL im Teilgebiet „Kulturwissenschaften und ästhetische Kommunikation - Grundlagen“		

(Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	1 SL im Teilgebiet „Kulturwissenschaften und ästhetische Kommunikation - Anwendungen“ Art und Umfang der unbewerteten Studienleistung (SL) werden von der/dem jeweiligen Lehrenden in der Veranstaltungsbeschreibung bekannt gegeben. Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Bockhorst, H., Reinwand, V.-I. & Zacharias, W. (Hrsg.) (2012). Handbuch Kulturelle Bildung. München: kopaed. Fuchs, M. & Braun, T. (Hrsg.) (2017). Kritische Kulturpädagogik; Gesellschaft – Bildung – Kultur. München: kopaed. Hinz, M., Kranixfeld, M., Scheurle, C. & Köhler, N. (Hrsg.) (2018). Forschendes Theater in Sozialen Feldern - Theater als Soziale Kunst III, München: kopaed. Scheurle, C., Hinz, M. & Köhler, N. (Hrsg.) (2017): PARTIZIPATION: teilhaben/teilnehmen. Theater als Soziale Kunst II. München: kopaed. Taube, G., Fuchs, M. & Braun, T. (Hrsg.) (2017). Handbuch Das starke Subjekt. Schlüsselbegriffe in Theorie und Praxis. München: kopaed.

Modul: K08	Modultitel: Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit II	
Modulverantwortlicher: Dipl.-Soz.-Arb. Thorsten Wege		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 3./4.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 6 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 180 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die erworbenen sozialen, kommunikativen sowie personalen Schlüsselkompetenzen und methodischen Basiskompetenzen werden vertieft, erweitert und in Bezug auf die Anwendbarkeit in der Praxis reflektiert. Ziel ist die Entwicklung eines professionellen Selbstverständnisses. Die Studierenden haben Fähigkeiten entwickelt, mit Anforderungen und der Komplexität von Praxis angemessen umzugehen und im Kontext ihrer Rolle handlungsfähig zu werden und zu bleiben. In diesem Zusammenhang haben sie reflexive, analytische und instrumentelle Kompetenzen in Bezug auf ihre Arbeitsfelder, die entsprechenden Organisationen, die AdressatInnen und eigene Verantwortungsbereiche erworben. Die Studierenden wissen, welchen Beitrag die Soziale Arbeit zur individuellen und gesellschaftlichen Bewältigung sozialer Problemlagen, die vor dem Hintergrund von Armut und Migration entstehen, leisten kann.	
Inhalte des Moduls:	Die Inhalte des Moduls orientieren sich an den konkreten Lernbedarfen der Studierenden. Die Lehrinhalte werden flexibel auf die Handlungsanforderungen, die aus der praktischen Arbeit im Handlungsfeld interkultureller Sozialer Arbeit resultieren, ausgerichtet, um den Theorie-Praxis-Transfer zu optimieren. Thematische Vertiefungen sind sowohl in Bezug auf die Soziale Arbeit und die Bezugsdisziplinen der Sozialen Arbeit denkbar als auch bezüglich interdisziplinärer Fragestellungen. So können beispielsweise rechtliche Rahmenbedingungen sozialen Handelns im Bereich der Migration, Voraussetzungen für eine interdisziplinäre Kooperation oder aber Fragen zum berufsethischen Verständnis erörtert werden. Thematische Schwerpunkte aus dem Bereich Soziale Arbeit und deren Bezugsdisziplinen, Berufsethische Aspekte, Professioneller Habitus, Berufliche Identität, Lebensweltorientierung, aufsuchende Soziale Arbeit, Spannungsfeld Hilfe und Kontrolle...	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare	
Lernformen:	Literaturbesprechung, vertiefende Übung methodischen Handelns, seminaristische Gruppenarbeit, Reflexion, Praxisszenarien und -simulationen, Rollenspiel	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits, Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzungen: 1 SL Art und Umfang der unbewerteten Studienleistung (SL) werden von der/dem jeweiligen Lehrenden in der Veranstaltungsbeschreibung bekannt gegeben. Modulprüfung: Portfolio
Verwendbarkeit des Moduls:	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Aner, K. & Hammerschmidt, P. (2018). Handlungsfelder und Organisationen der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Springer. Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit (10. Auflage). Weinheim: Beltz Juventa. Heiner, M. (2016). Kompetent in der Sozialen Arbeit. Handlungskompetenzen in der Sozialen Arbeit (2. Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag. Maus, F., Nodes, W. & Röh, D. (2013). Schlüsselkompetenzen in der Sozialen Arbeit für Tätigkeitsfelder Sozialarbeit und Sozialpädagogik (4. Auflage). Schwalbach: Wochenschau Verlag. Spiegel, H. (2013). Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit (5. Auflage). München: UTB Verlag.

Modul: K09 A	Modultitel: Praxisbegleitung (inkl. Praxisphase)	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Emra Ilgün-Birhimeoğlu		
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 1./2.
Modulart: Pflichtmodul		
Leistungspunkte (Credits): 13 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 405 Stunden	davon Kontaktzeit: 60
		davon Selbststudium: 345
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester/ jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden haben Fähigkeiten entwickelt, mit Anforderungen und der Komplexität von Praxis angemessen umzugehen und im Kontext ihrer Rolle handlungsfähig zu werden und zu bleiben. Studierende haben die Fähigkeit erworben, die Lage und die Bedarfe von AdressatInnen einzuschätzen. Sie haben Fach-, Methoden- und Kommunikationskompetenz bezogen auf die Arbeit mit AdressatInnen erlernt. Sie können den Arbeitsalltag im gewählten Praxisfeld beschreiben, analysieren und kennen den sozialpolitischen Kontext. Sie wissen um Kriterien und Maßstäbe, die für Soziale Arbeit im Kontext von Armut/Migration und Flucht unerlässlich sind, und erkennen, welchen Beitrag die Soziale Arbeit zur individuellen und gesellschaftlichen Bewältigung leisten kann. Studierende können berufliches Handeln planen, durchführen und über eigene Stärken und Schwächen in der Arbeit reflektieren. Sie haben an beruflicher Identität gewonnen, haben Handlungsorientierungen entwickelt und können diese darstellen, begründen und vertreten.	
Inhalte des Moduls:	Praxisteil: Im Studium erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und in berufliches Handeln umsetzen (Theorie-Praxis Transfer), Erwerb von eigenen beruflichen Erfahrungen im jeweils gegebenen Arbeitsfeld, Erprobung von Handlungsformen Sozialer Arbeit, rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen der Praxisstelle, Prozessabläufe der Praxis Sozialer Arbeit, Erarbeitung des Feld- und Fachwissens. Begleitseminar: Dokumentation der praktischen Tätigkeit, Organisationskulturen, Institutionsanalysen, Arbeitsprozesse, Methoden und Verfahren der Praxisstelle, Reflexion und Supervision Der Praxisteil und das Begleitseminar sind in vier Praxisphasen gegliedert, die sich jeweils über zwei Semester erstrecken (Praxisphase I - IV).	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Praxishandeln, theoretische Inputs, kollegiale Beratung, Praxisszenarien und -simulationen, Rollenspiel, Problem- und Lösungsanalyse	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzung: Teilnahme an Praxisseminar und Praxisphase I Prüfungsform: unbenoteter Praxisbericht und Beschäftigungsnachweis zur Praxisphase I
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Grundlagenliteratur ist nicht gegeben, da die Literatur in Abhängigkeit zur Diversität der verschiedenen Arbeitsbereich steht.

Modul: K09 B	Modultitel: Praxisbegleitung (inkl. Praxisphase)	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Emra Ilgün-Birhimeoğlu		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 3./4.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 13 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 405 Stunden	davon Kontaktzeit: 60
		davon Selbststudium: 345
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester/ jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden haben Fähigkeiten entwickelt, mit Anforderungen und der Komplexität von Praxis angemessen umzugehen und im Kontext ihrer Rolle handlungsfähig zu werden und zu bleiben. Studierende haben die Fähigkeit erworben, die Lage und die Bedarfe von AdressatInnen einzuschätzen. Sie haben Fach-, Methoden- und Kommunikationskompetenz bezogen auf die Arbeit mit AdressatInnen erlernt. Sie können den Arbeitsalltag im gewählten Praxisfeld beschreiben, analysieren und kennen den sozialpolitischen Kontext. Sie wissen um Kriterien und Maßstäbe, die für Soziale Arbeit im Kontext von Armut/Migration und Flucht unerlässlich sind, und erkennen, welchen Beitrag die Soziale Arbeit zur individuellen und gesellschaftlichen Bewältigung leisten kann. Studierende können berufliches Handeln planen, durchführen und über eigene Stärken und Schwächen in der Arbeit reflektieren. Sie haben an beruflicher Identität gewonnen, haben Handlungsorientierungen entwickelt und können diese darstellen, begründen und vertreten.	
Inhalte des Moduls:	Praxisteil: Im Studium erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und in berufliches Handeln umsetzen (Theorie-Praxis Transfer), Erwerb von eigenen beruflichen Erfahrungen im jeweils gegebenen Arbeitsfeld, Erprobung von Handlungsformen Sozialer Arbeit, rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen der Praxisstelle, Prozessabläufe der Praxis Sozialer Arbeit, Erarbeitung des Feld- und Fachwissens. Begleitseminar: Dokumentation der praktischen Tätigkeit, Organisationskulturen, Institutionsanalysen, Arbeitsprozesse, Methoden und Verfahren der Praxisstelle, Reflexion und Supervision Der Praxisteil und das Begleitseminar sind in vier Praxisphasen gegliedert, die sich jeweils über zwei Semester erstrecken (Praxisphase I - IV).	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Praxishandeln, theoretische Inputs, kollegiale Beratung, Praxissszenarien und -simulationen, Rollenspiel, Problem- und Lösungsanalyse	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzung: Teilnahme an Praxisseminar und Praxisphase II Prüfungsform: unbenoteter Praxisbericht und Beschäftigungsnachweis zur Praxisphase II
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Grundlagenliteratur ist nicht gegeben, da die Literatur in Abhängigkeit zur Diversität der verschiedenen Arbeitsbereich steht.

Modul: K09 C	Modultitel: Praxisbegleitung (inkl. Praxisphase)	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Emra Ilgün-Birhimeoğlu		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 5./6.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 13 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 405 Stunden	davon Kontaktzeit: 60
		davon Selbststudium: 345
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester/ jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden haben Fähigkeiten entwickelt, mit Anforderungen und der Komplexität von Praxis angemessen umzugehen und im Kontext ihrer Rolle handlungsfähig zu werden und zu bleiben. Studierende haben die Fähigkeit erworben, die Lage und die Bedarfe von AdressatInnen einzuschätzen. Sie haben Fach-, Methoden- und Kommunikationskompetenz bezogen auf die Arbeit mit AdressatInnen erlernt. Sie können den Arbeitsalltag im gewählten Praxisfeld beschreiben, analysieren und kennen den sozialpolitischen Kontext. Sie wissen um Kriterien und Maßstäbe, die für Soziale Arbeit im Kontext von Armut/Migration und Flucht unerlässlich sind, und erkennen, welchen Beitrag die Soziale Arbeit zur individuellen und gesellschaftlichen Bewältigung leisten kann. Studierende können berufliches Handeln planen, durchführen und über eigene Stärken und Schwächen in der Arbeit reflektieren. Sie haben an beruflicher Identität gewonnen, haben Handlungsorientierungen entwickelt und können diese darstellen, begründen und vertreten.	
Inhalte des Moduls:	Praxisteil: Im Studium erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und in berufliches Handeln umsetzen (Theorie-Praxis Transfer), Erwerb von eigenen beruflichen Erfahrungen im jeweils gegebenen Arbeitsfeld, Erprobung von Handlungsformen Sozialer Arbeit, rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen der Praxisstelle, Prozessabläufe der Praxis Sozialer Arbeit, Erarbeitung des Feld- und Fachwissens. Begleitseminar: Dokumentation der praktischen Tätigkeit, Organisationskulturen, Institutionsanalysen, Arbeitsprozesse, Methoden und Verfahren der Praxisstelle, Reflexion und Supervision Der Praxisteil und das Begleitseminar sind in vier Praxisphasen gegliedert, die sich jeweils über zwei Semester erstrecken (Praxisphase I - IV).	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Praxishandeln, theoretische Inputs, kollegiale Beratung, Praxis szenarien und -simulationen, Rollenspiel, Problem- und Lösungsanalyse	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzung: Teilnahme an Praxisseminar und Praxisphase III Prüfungsform: unbenoteter Praxisbericht und Beschäftigungsnachweis zur Praxisphase III
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Grundlagenliteratur ist nicht gegeben, da die Literatur in Abhängigkeit zur Diversität der verschiedenen Arbeitsbereich steht.

Modul: K09 D	Modultitel: Praxisbegleitung (inkl. Praxisphase)	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Emra Ilgün-Birhimeoğlu		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 7./8.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 315 Stunden	davon Kontaktzeit: 30
		davon Selbststudium: 285
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester/ jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden haben Fähigkeiten entwickelt, mit Anforderungen und der Komplexität von Praxis angemessen umzugehen und im Kontext ihrer Rolle handlungsfähig zu werden und zu bleiben. Studierende haben die Fähigkeit erworben, die Lage und die Bedarfe von AdressatInnen einzuschätzen. Sie haben Fach-, Methoden- und Kommunikationskompetenz bezogen auf die Arbeit mit AdressatInnen erlernt. Sie können den Arbeitsalltag im gewählten Praxisfeld beschreiben, analysieren und kennen den sozialpolitischen Kontext. Sie wissen um Kriterien und Maßstäbe, die für Soziale Arbeit im Kontext von Armut/Migration und Flucht unerlässlich sind, und erkennen, welchen Beitrag die Soziale Arbeit zur individuellen und gesellschaftlichen Bewältigung leisten kann. Studierende können berufliches Handeln planen, durchführen und über eigene Stärken und Schwächen in der Arbeit reflektieren. Sie haben an beruflicher Identität gewonnen, haben Handlungsorientierungen entwickelt und können diese darstellen, begründen und vertreten.	
Inhalte des Moduls:	Praxisteil: Im Studium erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und in berufliches Handeln umsetzen (Theorie-Praxis Transfer), Erwerb von eigenen beruflichen Erfahrungen im jeweils gegebenen Arbeitsfeld, Erprobung von Handlungsformen Sozialer Arbeit, rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen der Praxisstelle, Prozessabläufe der Praxis Sozialer Arbeit, Erarbeitung des Feld- und Fachwissens. Begleitseminar: Dokumentation der praktischen Tätigkeit, Organisationskulturen, Institutionsanalysen, Arbeitsprozesse, Methoden und Verfahren der Praxisstelle, Reflexion und Supervision Der Praxisteil und das Begleitseminar sind in vier Praxisphasen gegliedert, die sich jeweils über zwei Semester erstrecken (Praxisphase I - IV).	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Praxishandeln, theoretische Inputs, kollegiale Beratung, Praxis szenarien und -simulationen, Rollenspiel, Problem- und Lösungsanalyse	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Voraussetzung: Teilnahme an Praxisseminar und Praxisphase IV Prüfungsform: unbenoteter Praxisbericht und Beschäftigungsnachweis zur Praxisphase IV
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Grundlagenliteratur ist nicht gegeben, da die Literatur in Abhängigkeit zur Diversität der verschiedenen Arbeitsbereich steht.

Modul: W10		Modultitel: Vertiefung und Erweiterung	
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Anja Hartmann, Prof. Dr. Dierk Borstel			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 5. bis 8.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte : (Credits): 18 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 540 Stunden	davon Kontaktzeit: 180 Stunden	
		davon Selbststudium: 360 Stunden	
Dauer und Häufigkeit: 4 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch	
Qualifikationsziele/ Kompetenzen:	In für die Soziale Arbeit relevanten (Wissens-)Bereichen verfügen die Studierenden über vertiefte und erweiterte professionelle Kompetenzen. Vertiefungs- und Erweiterungswissen besitzen sie in Theorie und Forschung der Sozialen Arbeit (Sozialarbeitswissenschaft, Sozial- und Verhaltenswissenschaft etc.) sowie hinsichtlich der Berufsfelder Sozialer Arbeit, insbesondere zu deren Zielgruppen und den Rahmenbedingungen.		
Inhalte des Moduls:	Sozialarbeitswissenschaftliche Inhalte / Diskurse in Theorie und Forschung, insbesondere: Sozialarbeitswissenschaftliche Theorien (z.B. Lebensweltorientierung, Sozialraumorientierung, ökosoziale Theorien), Sozial- und verhaltenswissenschaftliche Theorien (z.B. Handlungs-, Kommunikations- und Gesellschaftstheorien), Forschungsmethoden (z.B. rekonstruktive Forschungsmethoden, Evaluation, Praxisforschung). Zielgruppenbezogene Inhalte, insbesondere: Altersgruppen (z.B. Kinder, Jugendliche, SeniorInnen), Gruppen mit besonderem Hilfebedarf (z.B. Langzeitarbeitslose, Straffällige, psychisch Kranke), Gruppen in pluralen Gesellschaften (z.B. MigrantInnen, Flüchtlinge, Menschen mit Behinderung, Menschen in Armut). Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit, insbesondere: Institutionelle Rahmenbedingungen (z.B. Organisation und Management, Armuts- und Flüchtlingspolitik, Finanzierung, Qualitätsentwicklung, Öffentlichkeitsarbeit), Rechtliche Rahmenbedingungen (z.B. Arbeitsrecht, Migrationsrecht), Gesellschaftliche und kulturelle Rahmenbedingungen (z.B. Demokratie und Sozialstaat, internationale/europäische Sozialpolitik, Globalisierung, Medien und Ästhetik).		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare		
Lernformen:	Lehrvortrag, Fallbearbeitung, Rollenspiel, praktische Übung, Präsentation, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Rechercheauftrag, Exkursion		

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits, Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: 3 semesterbegleitende Prüfungen, wovon sich jeweils eine Prüfung auf eines der drei Teilgebiete bezieht Prüfungsform: Klausur oder Hausarbeit oder Performanzprüfung
Verwendbarkeit des Moduls:	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Anhorn, R. & Balzereit, M. (Hrsg.) (2016). Handbuch Therapeutisierung und Soziale Arbeit. Wiesbaden: Springer VS. Baur, N. & Blasius, J. (Hrsg.) (2014). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS. Graßhoff, G., Renker, A. & Schröer, W. (Hrsg.) (2018). Soziale Arbeit. Wiesbaden: Springer VS. Otto, H.-U., Thiersch, H., Treptow, R., & Ziegler, H. (Hrsg.) (2018). Handbuch Soziale Arbeit (6. überarb. Auflage). München. Basel: Ernst Reinhardt.

Modul: K11		Modultitel: Professionelles Handeln im Projekt	
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Nicole Tigges			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 7.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 9 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 270 Stunden	davon Kontaktzeit: 90 Stunden	
		davon Selbststudium: 180 Stunden	
Dauer und Häufigkeit: 1 Semester / jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: -	Sprache: deutsch	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Auf der Grundlage theoretischer und praxisbezogener Reflexion verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die für die jeweilige Aufgabenstellung erforderlichen Prozesse und Methoden zu identifizieren und sie ziel- und lösungsorientiert zu planen und zu steuern. Sie sind in der Lage, dabei anfallende Arbeiten einzeln und in Teamkonstellationen durchzuführen. Studierende können Wissen aus unterschiedlichen Fachwissenschaften gezielt heranziehen, um individuelle und gesellschaftliche Bedarfslagen zu erkennen und zu analysieren. Auf der Basis ihres Wissens und ihres Verständnisses sind sie in der Lage, Aufgabenstellungen für die Bearbeitung eines Problems abzuleiten. Die Studierenden haben bei erfolgreichem Abschluss des Moduls exemplarisch in einem Projekt eine für die Soziale Arbeit typische Aufgabenstellung bearbeitet.		
Inhalte des Moduls:	Die ein- bis zweisemestrige Projektphase findet entweder im Rahmen von Lehrforschungsprojekten oder in geleiteten Praxisprojekten für unterschiedliche Problemstellungen, Zielgruppen und/oder Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit statt. Das Modul umfasst: ▪ Einführung und Theorie: Fachliches Wissen hinsichtlich der für das jeweilige Projekt relevanten individuellen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen sowie Bedarfslagen. ▪ Methoden: Die erforderlichen methodischen und praktischen Fertigkeiten zur Umsetzung des Projektes und zur Erreichung der Projektziele.		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare, Übungen		
Lernformen:	Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Exkursion, Handeln in Praxis- und Forschungsbezügen.		

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Projektbezogene Arbeit Art und Umfang der zu bearbeitenden Projekte werden von dem/der jeweiligen Lehrenden in der Veranstaltungsbeschreibung bekannt gegeben.
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration
(Grundlagen-) Literatur:	Aufgrund der Heterogenität der Projekte gibt es keine modulübergreifende Literaturliste. Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

Modul: W13	Modultitel: Studienabschluss	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lutz-Scheurle		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 7./8.	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 18 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt: 540	davon Kontaktzeit: 30 Stunden
		davon Selbststudium: 510 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 2 Semester / jedes Semester	Teilnahmevoraussetzungen: mindestens 90 CP bei der Anmeldung zur Abschlussarbeit / BA-Thesis, 162 CP für die Zulassung zum mündlichen Kolloquium	Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden erstellen im Rahmen dieses Moduls ihre Abschlussarbeit. Sie beherrschen hierzu alle inhaltlichen und formalen Anforderungen, ihr Zeitmanagement ist auf die Erstellung der BA-Thesis ausgerichtet. Die Studierenden können innerhalb der vorgegebenen Frist eine Themenstellung aus dem Gebiet der Sozialen Arbeit auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden selbstständig bearbeiten und kritisch reflektieren.	
Inhalte des Moduls:	Eigenständige Erarbeitung der Abschlussarbeit. Im Begleitseminar werden alle relevanten Themen der Erstellung einer BA-Thesis behandelt. Neben den inhaltlichen Aspekten werden insbesondere formale Gestaltungsaspekte (z.B. Gliederung, Umgang mit Quellen und Zitaten, Recherche) thematisiert.	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare	
Lernformen:	Präsentation, Gruppenarbeit, Forschungswerkstatt	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Abschluss des Moduls: Das Modul wird mit der BA-Thesis und dem mündlichen Kolloquium abgeschlossen.	
Verwendbarkeit des Moduls	Dualer BA Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Migration und Integration	
(Grundlagen-) Literatur:	Eco, U. & Schlick, W. (2010). Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. (13. Auflage). Facultas/UTB: Wien. Kowol, U. (2018). „Hinweise für die Anfertigung von schriftlichen akademischen Arbeiten“. URL: https://www.fh-dortmund.de/de/fb/8/Hinweise_fuer_die_Anfertigung_von_MA-_Ba-_und_Hausarbeiten.pdf .	

	Kotthaus, J. (2014). FAQ Wissenschaftliches Arbeiten. Für Studierende der Sozialen Arbeit. Opladen, Berlin, Toronto: Budrich Verlag.
--	--